

山东省教育厅处室函件

鲁教职处函〔2019〕57 号

关于编制和报送 2019 年高等职业院校 专业人才培养状况报告的通知

各高等职业院校教务处：

为贯彻落实《省委办公厅省政府办公厅关于推进高等教育综合改革的意见》（鲁办发〔2016〕19 号），根据《山东省教育厅关于实施高等院校专业人才培养状况年度报告制度的通知》（鲁教高字〔2015〕12 号）要求，进一步加强高等职业院校专业建设，提高人才培养质量，现就做好 2019 年高等职业院校专业人才培养状况报告的编制和报送工作有关事项通知如下：

一、总体要求

高等职业院校专业人才培养状况年度报告是对学校专业人才培养状况的全面总结，是对各专业办学条件和发展方向的全面审视，应充分体现客观性、真实性、科学性。全省所有独立设置的高等

职业院校均须按要求报送专业人才培养状况年度报告，报告要结合院校教学诊断与改进工作，应用客观详实的数据和事例全面反映各专业的人才培养质量、毕业生的就业创业等情况，并据此做出科学的分析与诊断，为相关部门政策制定和决策提供依据。

二、报告内容

报告主要围绕专业人才培养状况进行撰写，既要反映各专业人才培养的规模、结构、质量和效益等基本情况，又要体现学校在人才培养方面教育教学改革的新思想、新政策、新措施、新成果。报告主要内容涵盖各专业人才培养情况，包括培养目标与规格、培养能力、培养条件、培养机制与特色、培养质量、毕业生就业创业、专业人才需求分析及专业发展趋势，以及存在问题与应对举措等（详见附件）。各高等职业院校应将各专业优秀毕业生的就业创业典型案例一并编入报告。

三、编制要求

（一）各高等职业院校要高度重视报告编制工作，学校教务、学生、就业、院系（部）等部门要统筹协作，指导各专业在充分调研分析和认真总结提炼的基础上，按照学年度，分专业如实撰写人才培养状况报告，并对报告的真实性的负责。2019 年有毕业生的专业均需撰写报告。

（二）各高等职业院校要严格执行《中华人民共和国统计法》和《中华人民共和国统计法实施条例》。报告要以客观数据为依据，有

关数据须真实准确，可采用文字、图、表相结合的形式，全面反映专业人才培养的对比变化情况。各项数据须与省教育厅发展规划处采集的相关数据、高等职业院校人才培养工作状态数据的统计口径及数值相一致。

（三）除特殊说明之外，数据统计时间截止到 2019 年 8 月 31 日。

四、报送事项

（一）各高等职业院校于 2019 年 12 月 20 日前将纸质版报告（一式 1 份，正文首页加盖公章）报送我处，同时发送电子版至指定邮箱。报告名称统一为“***（学校全称）2019 年专业人才培养状况报告”。

（二）我处将在山东省职业教育服务平台集中发布各高等职业院校专业人才培养状况年度报告，并对报告质量和报送情况进行通报。各高等职业院校应于 2019 年 12 月 20 日前在本校官方网站向社会发布报告。

联系人：赵朝晖、熊庆帅，联系电话：0531-81916556、81916551，电子邮箱：zjc02@shandong.cn。

地址：济南市历下区青年东路 1 号山东文教大厦 826 室，邮编：250011。

附件：1. 高等职业院校专业人才培养状况年度报告编制参考
提纲

2. 2019年专业人才培养状况报告有关问题说明

山东省教育厅职业教育处

2019 年 10 月 17 日

附件1

高等职业院校专业人才培养状况年度报告 编制参考提纲

引言

.....

专业一：

一、培养目标与规格

.....

二、培养能力

专业基本情况、在校生规模、课程体系、创新创业教育等

三、培养条件

教学经费投入、教学设备、教师队伍建设、实训条件建设、
信息化建设与应用等

四、培养机制与特色

产学研协同育人机制、合作办学、教学管理等

五、培养质量

毕业生就业率、对口就业率、毕业生发展情况、就业单位满意 率、
社会对专业的评价、学生就读该专业的意愿等

六、毕业生就业创业

创业情况、采取的措施、典型案例等

七、专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析

.....

八、存在问题及应对举措

.....

专业二：

.....

专业三：

.....

结语

附件2

2019 年专业人才培养状况报告有关问题说明

模块	说明
培养目标与规格	
培养能力	专业基本情况：本专业的设置与发展情况。 在校生规模：截止 9 月 30 日本专业的在校生。 课程体系：本专业正在使用的人才培养方案中的课程设置情况，如果本年度修订过培养方案，把修改完善的部分加以说明。 创新创业教育：结合本校创新创业教育的开展情况总结本专业的教育情况。
培养条件 【数据与高等职业院校人才培养工作状态数据一致，及与上一年比较各培养条件变化情况】	教学经费投入：本专业使用的教学日常运行费用、教学改革费用、课程建设费用、教材建设费用、专业建设费用、校内外实践实习费用、教学研讨费用、教学差旅费用、图书资料购置费用、学生活动费用及其他用于教学的费用等（以上列举仅为统计数据使用，编写报告时不必逐项列出，只统计总量）；学校统筹经费部分可按划拨二级院系经费的各专业实际情况进行分配，数额尽可能准确。为便于分析，教学经费投入需计算生均经费。 教学设备：现有教学仪器设备名称，本年度投入变化情况等。 教师队伍建设：专兼职教师队伍情况，数量变化情况，专职教师的职称结构、学历结构、年龄结构变化情况，加强队伍建设的措施和投入情况等。 实训条件建设：校内外实习基地的名称和数量变化情况、实习基地建设的投入情况等。 信息化建设与应用：在线课程、课程网络资源、数字化文献资源等建设措施及投入情况等。

模块	说明
培养机制与特色	
培养质量	毕业生就业率：2019 届毕业生的初次就业率和 2018 届毕业生的年底就业率。 对口就业率：2019 届毕业生针对初次就业率的对口就业率和 2018 届毕业生针对年底就业率的对口就业率。毕业生发展情况：2019 届毕业生针对初次就业率和 2018 届毕业生针对年底就业率的就业单位分布情况等。就业单位满意率：就业单位满意情况。 社会对专业的评价：社会各界对本专业人才培养情况的总体评价情况，如本专业获得的荣誉或建设项目、本专业毕业生获得的荣誉等，可用案例、媒体报道、数据等加以佐证。 学生就读该专业的意愿：统计时间截止到 2019 年 9 月 30 日，2019 级各招生方式（夏季高考、春季高考、单独招生、注册入学等）学生录取率及报到率。
毕业生就业创业	2019 届及往年三届毕业生的就业创业情况及典型案例。
专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析	
存在问题及应对举措	